

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. (2012). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Manematis Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Amelia, S (2015). "Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP" *Jurnal Pengajaran MIPA*. (Vol.2/No.2/Oktober 2015). Diakses dari [http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/574/pdf\\_41](http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/574/pdf_41) pada tanggal 29 April 2017.
- Anita, I. W. (2014). "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP" *Jurnal Ilmiah*. (Vol.3/No.1/Februari 2014/ISBN:978-979-16353-9-4). Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahlan (2004) *Pendekatan Open Ended untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa SLTP*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Dzulfikar, A. (2016). "Mereduksi Kecemasan Matematika Siswa SMP melalui Implementasi Cooperative Learning Tipe Group Investigation" *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol.1/No.1/Februari 2016/ISSN:2502-5872). Diakses dari [http://ejournal.unwir.ac.id/file.php?file=jurnal&id=649&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=ahmad\\_dzulfikar\\_mathline\\_1\\_feb\\_16.pdf](http://ejournal.unwir.ac.id/file.php?file=jurnal&id=649&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=ahmad_dzulfikar_mathline_1_feb_16.pdf) pada tanggal 10 Juni 2017.
- Fariha, M. (2013). "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Solving*" *Jurnal Peluang* (Vol.1/No.2/April 2013/ ISSN:2302-5158). Jakarta: tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Develoving Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Managemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- Karunia, & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Karawang: Refika Aditama.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Mahmuzah, R. (2015). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing" *Jurnal Peluang*. (Vol.4/No.1/Oktobre 2015/ ISSN:2302-5158).  
Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5860/4852> pada tanggal 04 Juni 2016.
- Miftahhurohmah, A. (2012). *Penggunaan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kompetensi Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mudzakkir, Hera S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematik Beragam Siswa SMP*. Bandung: Tesis UPI.
- Muligar, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP*. Tesis UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Murwani, E.D. (2006). "Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur* (No.06/Th.V/Juni 2006). SMAK BPK PENABUR Jakarta.

National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

OECD (2015). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 17 Juli 2017.

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Soegiyono (2011, Februari). *Epistemologi Filsafat Irfan Logika Hermeneutika* dari: <http://www.parapemikir.net/topics/logika>

Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E & Sukjaya, Y.(1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WIJAYAKUSUMAH.

Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Takwin, B. (2006). *Pendidikan Usia Dini (Mengajar Anak Berpikir Kritis)*. Jakarta: Kompas Cyber Media.

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.